

Ter versterking van ons team zoeken wij een enthousiaste collega!

Onderzoeker/behandelaar met passie voor dyslexie

Wat ga je doen?

- Je bent van kop tot staart verantwoordelijk voor het proces; intake-gesprekken, dyslexie-onderzoek en adviesgesprekken.
- Je geeft individuele behandelingen aan kinderen met dyslexie.
- Je draagt zelfstandig zorg voor de dossiervorming van je cliënten.
- Je hebt veelvuldig contact met ouders en school.
- Je werkt volgens professionele standaarden, waarbij je nooit uit het oog verliest wat de cliënt daadwerkelijk nodig heeft.

Wie ben jij?

- Je bent graag onderweg om dyslexiebehandelingen te geven aan leerlingen op scholen, of op een van onze eigen locaties.
- Je bent proactief en werkt zowel zelfstandig als in teamverband
- Je houdt van eigenaarschap; je neemt verantwoordelijkheid voor cliënten, maar ook voor neventaken.
- Je hebt een afgeronde universitaire opleiding orthopedagogiek of psychologie met de basisaantekening psychodiagnostiek, en je hebt een SKJ-registratie of wilt er een aanvragen.
- Relevante werkervaring in diagnostiek in en/of behandeling van dyslexie is een pré, maar enthousiasme om dit te leren is net zo belangrijk.

Wie zijn wij?

Praktijk Van A tot leZen is een netwerkorganisatie voor onderzoek en behandeling van Ernstige Dyslexie.

Bij ons staan hartelijkheid, klantgerichtheid en gastvrijheid voorop. Onze praktijk is laagdrempelig, kleinschalig en persoonlijk. Kortom: wij dragen zorg voor een prettige beleving bij kinderen, jongeren en ouders.

Wat bieden wij?

- Een gezellig team!
- Volop ruimte voor zelfstandigheid en eigen initiatief.
- Collega's en een regiebehandelaar die graag met je meedenken.
- Stimulering tot scholing en ontwikkeling.
- In eerste instantie wordt een tijdelijk contract aangegaan. Bij wederzijdse tevredenheid wordt overgegaan tot een vaste aanstelling.
- 20 tot 30 uur per week

Enthousiast?

In dat geval zien wij graag je CV met motivatiebrief tegemoet. Je kunt je sollicitatie per mail versturen naar info@vanatotlezen.nl. Tot ziens